|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Зам. директора по УР:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова А.И.** | **«Утверждаю»**  **Директор школы:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.С. Ахметова** |

**План психолого-педагогического сопровождения** **субъектов образовательного**

**процесса в период подготовки и прохождения ГИА по образовательным программам**

**основного общего и среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году**

**Цель**психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся  более успешно вести себя во время экзамена.

**Задачи:**

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие  адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание  необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей,  учащихся    и     их   родителей  во время  подготовки и проведения  экзаменационных испытаний.

**Направления работы:**

1. Организационное
2. Диагностическое направление.
3. Психокоррекционная  и  развивающая  работа  с обучающимися.
4. Просветительская деятельность
5. Консультирование  учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
6. Экспертная работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные**  **направления**  **работы** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Корректировка** |
| 1 | Организационное | 1. Составление плана психолого-педагогического сопровождения учащихся 11-х классов в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  2. Составление программы мероприятий для учащихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  3. Составление блока мероприятий для педагогов в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.  4. Составление блока мероприятий для родителей учащихся.  5. Формирование группы учащихся с целью развития умений эмоционально – волевой саморегуляции. | Администрация,  классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А. | Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Февраль |  |
| 2 | Диагностическое | Диагностика учащихся (выявление группы риска).  1. Определение свойств нервной системы по психомоторным показателям учащихся. Определение доминирующих копинг – стрессовых поведенческих стратегий.  2. Диагностика тревожности (реактивной, личностной), связанной со сдачей экзаменов. | Классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А.  учащиеся 9, 11 классов, | Декабрь – апрель  (2 занятия в месяц). |  |
| 3 | Коррекционно-  развивающая  деятельность | Психологический практикум«Путь к успеху» (развитие саморегуляции, снижение тревожности). | Классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А., учащиеся 9, 11 классов. | Февраль |  |
| 4 | Просветительская  деятельность | 1.Психологическое просвещение (подготовка и проведение групповых и индивидуальных консультаций, семинара).  Семинар - практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе их подготовки и сдачи экзаменов».  2.Психологическое просвещение родителей (подготовка и проведение родительских собраний).  3.Подготовка методических рекомендаций участникам ОГЭ, ЕГЭ:   * Практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ» * Советы учащимся для успешного выполнения тестирования. * Советы классным руководителям.   4.Оформление информационного стенда.  5.Оформление психологической страницы сайта школы. | Педагоги – участники ЕГЭ, классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А.,  учителя-предметники, родители учащихся 9,11 классов, учащиеся.  Администрация. | Февраль-  апрель.  в течение года  Январь-май  Январь-май. |  |
| 5 | Консультирование | Индивидуальные и групповые консультации. | Классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А., учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов, родители. | В течение учебного года. |  |
| 6 | Экспертная работа | Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: аналитическая деятельность, административные совещания. | Администрация,  классные руководители Сердюк И.А., Хлопунова С.А. | Согласно общешкольному плану. |  |