**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.С.Ахметова**

**«07» 09 2017г.**

**План работы инспектора по охране**

**прав детства**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель**: защита прав несовершеннолетних; помощь в формировании гражданской

позиции.

**Задачи:**

\*обеспечение и защита прав несовершеннолетних, гарантированных законодательством РФ;

\*пропаганда правовых знаний среди учащихся для нормализации их жизни предупреждения антиобщественного поведения;

\*повышение правовой культуры и активизация воспитательной позиции родителей;

\*формирование общечеловеческих норм: культуры, культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности;

\*помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием детей;

\*помощь ребенку в устранении причин негативно влияющих на его успеваемость, развитие, общение;

\*диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития, с целью предотвращения серьезных последствий;

\*помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в образовательной деятельности и определение мер их преодоления.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Продолжение создания банка нормативно-правовых документов  Выявление детей из неблагополучных семей, детей и подростков, отнесенных к “группе риска”, составление индивидуальных планов работы с детьми данной категории  Выявление родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, уклоняющихся от воспитания детей и своевременно информировать о них ОО,КДН, ПДН для организации профилактической работы с ними, для защиты прав детей.  Обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся:  кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность, работа в ученическом самоуправлении.  Ведение учета детей и подростков, переданных под опеку (попечительство), осуществление систематического контроля (не реже двух раз в год) за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнением опекунами (попечителями) своих обязанностей.  Оказание опекунам (попечителям) и подопечным детям всесторонней помощь: в получении необходимых документов для назначения пособия и др.  Проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, сотрудничество с КДН, ПДН.  Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях Совета профилактики.  Оказание учащимся помощь в профессиональном самоопределении, трудоустройстве. | | | в течение года  август  в течение года  сентябрь  в течение года  по мере необходи-  мости  в течение года  в течение года  в течение года |  | |
| **Просветительская работа** | | | | | | |
| **Просвещение педагогического коллектива** | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Пополнение педагогической копилки, подбор и оформление материала для методических семинаров  Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определение мер их преодоления.  Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов.  Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов на заседаниях МО классных руководителей. | в течение года  по мере необходи-  мости  согласно плану | | |  | |
| **Просвещение родителей** | | | | | | |
| 1. | Агитационно-массовая работа среди населения по вопросам воспитания детей и правовой охраны детства в форме бесед, консультаций, разъяснений действующего законодательства | | по необхо-димости | | |  |
| 2. | «Помощь родителям выпускных классов:  \*как научиться сдавать выпускные и вступительные экзамены;  \*выбор профессии. | | 3-4 четверть | | |  |
| 3. | Акция «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает» | | ноябрь | | |  |
| 4. | Игровая программа «Как мы знаем и соблюдаем права: родители и дети» | | февраль | | |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей  « Острые углы воспитания». | | 1 раз в неделю | | |  |
| 6. | Диагностика родителей | | согласно плану | | |  |
| **Просвещение обучающихся** | | | | | | |
| 1. | «Нужна помощь, позвони» - горячая линия. | в течение года | | | |  |
| 2. | Размещение материалов по вопросам защиты прав детей на официальном сайте ОО | регулярно в течение года | | | |
| 3. | Тематические классные часы «Твои права». | по плану классных руководителей | | | |  |
| 4. | Тематические беседы « Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»  Индивидуальные беседы | 1 раз в полугодие  по необходимости | | | |  |
| 5. | Диагностика учащихся | согласно плану | | | |  |
| 6. | Организовать и провести следующие мероприятия: |  | | | |  |
| Концертная программа в День пожилого человека  «С любовью от внуков и правнуков» | октябрь | | | |
| Всемирный день прав детей «Я ребенок, я имею право»- флешмоб | 21.11 | | | |
| «Ступеньки нравственности»- декада инвалидов. | декабрь | | | |
| «Я гражданин Российской Федерации»- акция | декабрь | | | |
| «Рука помощи»- операция | февраль | | | |
| «Я родился!» | март | | | |
| Акция «Телефон доверия» | апрель | | | |
| День семьи. | 15.05 | | | |
| День защиты детей «Здравствуй, звонкое лето!» | 1.06 | | | |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 8.06 | | | |
| **Учебная деятельность** | | | | | | |
| 1. | Своевременное выявление и постановка на учет детей с нарушениями в развитии, поведении, испытывающих трудности в обучении для определения оптимальной формы обучения. | в течение года | | | |  |
| 2. | Систематический контроль знаний и посещаемости |  |
| 3. | Работа с библиотекарем школы по вовлечению детей в чтение | 1 раз в четверть | | | |
| 4. | «Ускоренная помощь» - помощь учащимся, имеющим затруднения в учебной деятельности. | по необходимости | | | |  |
| **Охрана здоровья** | | | | | | |
| 1. | Организация питания обучающихся  Контроль за организацией бесплатного питания. | сентябрь, январь | | | |  |
| 2. | Анализ совместно с медсестрой состояния здоровья детей из неблагополучных семей | 1 раз в четверть | | | |  |
| 3. | Информирование классных руководителей о результатах анализа состояния здоровья детей из неблагополучных семей на заседаниях педагогического коллектива | согласно плану | | | |  |
| 4. | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях на тему: « Поможем быть ребенку здоровым» |  |
| 5. | Медосмотр обучающихся школы врачами Верховажской ЦРБ |
| 6. | Первичное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также детей и подростков, родители которых не обеспечивают надлежащего воспитания и предоставление в ОО акта обследования с заключением по результатам проверки. | сентябрь,  март | | | |  |
| 7. | Проверка санитарного состояния жилищных условий семей, где проживают подопечные дети, неблагополучные семьи | согласно плану | | | |  |
| 8. | Участие в подготовке и организации мероприятий:  -День здоровья, Неделя Здоровья  -Кросс наций  -Лыжня России  и др. | в течение года | | | |  |
| 9. | Организация отдыха детей в каникулярное время, летнего отдыха, оздоровление учащихся. | каникулы,  в течение года | | | |  |