**Аналитическая справка по результатам текущего контроля успеваемости (первая четверть 2015-2016 учебного года) по русскому языку и математике в 1-10 классах**

**МАОУ «Приморская средняя общеобразовательная школа»**

На основании

-приказа Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2015г. № 01-21/1814 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2015-2016 уч.г.»,

- приказа Районного Отдела Образования Кваркенского района Оренбургской области от 321.08.2015 года №16 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2015-2016 уч.г.» с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и подготовки выпускников в сентябре 2015 года в МАОУ «Приморская СОШ» были проведены контрольно-срезовые работы обучающихся по русскому языку и математике в соответствии графиком РОО.

График контрольных срезов по русскому языку и математике доведен до учащихся. Контрольные работы в 1четверти проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Результаты контрольных срезов знаний обучающихся предоставлены в отдел образования в установленные сроки.

Проведенные исследования позволили:

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;

-оценить готовность к учебному году;

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов и основных ошибок входных работ выявил следующую картину:

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 класса представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее кол-во | Кол-во детей выполняющих работу | Результаты диагностики (уровни) | | | %  успеваемости | %  качества |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | русский язык | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | 63,6 | 27 |
| 1 | математика | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 | 63,6 | 36,3 |

Учитель: Вотчинкова В.Г.

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2 класса представлены в таблице:

Учитель : Могучая Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Общее кол-во | Кол-во детей выполняющих работу | Результаты диагностики (уровни) | | |
|  | Высокий | Средний | Низкий | %  успеваемости | %  качества |
| 2 | русский язык | 11 | 11 | 6 | 5 | 0 | 100 | 54, 5 |
| 2 | математика | 11 | 11 | 8 | 3 | 0 | 100 | 72,7 |

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 3 класса представлены в таблице:

Учитель: Могучая Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общее кол-во | Кол-во детей выполняющих работу | Результаты диагностики (уровни) | | |
| Высокий | Средний | Низкий | %  успеваемости | %  качества |
| 3 | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 75 | 75 |
| 3 | математика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |

**Рекомендации**:

1.Учителю наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.

2. Взять на контроль занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки, для успешного овладения школьной программы.

3. Составить индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся и систематически работать по ним.

**Аналитическая справка по итогам входной контрольной работы по русскому языку в 4 классе.**

Вид работы: диктант с грамматическим заданием в 4 классе.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты таковы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Класс** | **4** |
| **Кол-во учащихся по списку** | 12 |
| **Выполняло работу** | 12 |
| **На "5"** | 2 (17%) |
| **"4"** | 4 (33%) |
| **"3"** | 5 (42%) |
| **"2"** | 1(8%) |
| **%успеваемости** | 92% |
| **% качества** | 50% |

**Рекомендации**:

1.Учителю наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.

2. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания окончаний имен прилагательных и существительных.

3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на совершенствования навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.

4. Включить в уроки комментированное упражнение на формирование умения написания слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, с парной согласной.

**Аналитическая справка по итогам входной контрольной работы по математике в 4 классе**

Учитель: Тихонова Т. Н.

Дата проведения: 17 сентября 2015 год

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** |  |
| **Класс** | **4** |
| **Количество учащихся по списку** | 12 |
| **Выполняло работу** | 12 |
| **На "5"** | 1(8%) |
| **"4"** | 6 (50%) |
| **"3"** | 4 (34) |
| **"2"** | 1 (8%) |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **92%** |
| **% качества** | **58%** |

1. Записали числа и расположили их в порядке возрастания правильно –

Допустили ошибки :

- в записи чисел- 2 уч-ся 33%

- в расположении чисел в порядке возрастания-

2. Вычислили значения выражений правильно – 3 уч-ся 25%

Допустили ошибки в:

- порядке выполнения арифметических действий -3 уч-ся 25%-

- вычислениях – 6 уч-ся 50%

3. Решили геометрическую задачу правильно – 7 уч-ся 58%

Допустили ошибки в :

- выборе действий – 2 уч-ся 16%

- вычислениях –1уч-ся 8 %

4. Восстановили пример правильно – 7 уч-ся 58%

Допустили ошибки при восстановлении – 4 уч-ся 34%

5. Решили задачу правильно – 10 уч-ся 80%

Допустили ошибки в :

- выборе действий – 2 уч-ся 16%

- вычислениях-

**Рекомендации:**

1. Учителю наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.

1. Систематически работать над формированием умений: решения задач; вычисления значения выражений,порядке выполнения и выборе арифметических действий.

**Аналитическая справка по итогам**

**входной контрольной работы по русскому языку в 7 классе.**

**Цель:** Оценить уровень подготовки по русскому учащихся 7 класса за курс средней школы: проверить владение номами русского литературного языка, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

Учитель: Сердюк И.А.

**Дата проведения: 09.09.2015г.**

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Класс** | **7** |
| **Количество учащихся по списку** | 8 |
| **Выполняло работу** | 8 |
| **На "5"** | - |
| **"4"** | 2 |
| **"3"** | 5 |
| **"2"** | 1 |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **100%** |
| **% качества** | **25%** |

**Типичных ошибок при выполнении каждого задания**

**Западающие темы:**

1. Понимание и переработка текстовой информации.

2. Ошибки в образовании формы слова

3. Н и НН в суффиксах прилагательных

4. Слитное и раздельное написание частицы не с различными частями речи.

5. Грамматические ошибки

6. Образование форм слова

**Рекомендации:**

1.Проведение групповых и индивидуальных занятий по темам, вызвавшим затруднения.

2. Проведение контрольных срезов.

3. Комплексная работа с текстом.

4. Систематическое повторение пройденных тем.

**Аналитическая справка по итогам**

**входной контрольной работы по математике**

**в 7 классе.**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 7 класса: проверить вычислительные умения, умение выполнять преобразования выражений, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

Учитель: Кинтаева Г.Г.

**Дата проведения: 15.09.2015г.**

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** |  |
| **Класс** | **7** |
| **Количество учащихся по списку** | 8 |
| **Выполняло работу** | 8 |
| **На "5"** | 1(8%) |
| **"4"** | 2(50%) |
| **"3"** | 5 (34) |
| **"2"** | 0 |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **100%** |
| **% качества** | **37,5%** |

**Типичные ошибки**

( с указанием % учащихся,

допустивших ошибку)

75 % не умеют выполнять действия с дробями

0 %

12,5 % Не умеют решать задачи на определение площади

0%

75 % Не умеют решать основные задачи на проценты

**Западающие темы:**

1. Решение задач на проценты.
2. Преобразование числовых выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби.
3. Решение текстовых задач.

**Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных**

**ошибок:**

1.Проведение групповых и индивидуальных занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий.

2.Создание справочных материалов.

3. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым есть пробелы, и работать над их устранением.

4.Применять разнообразные формы обучения.

**Аналитическая справка по итогам**

**входной контрольной работы по русскому языку в 8 классе.**

**Цель:** Оценить уровень подготовки по русскому учащихся 8 класса за курс средней школы: проверить владение нормами русского литературного языка, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

**Учитель: Сигорская Л.А.**

**Дата проведения: 10.09.2015г.**

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Класс** | **8** |
| **Количество учащихся по списку** | 13 |
| **Выполняло работу** | 11 |
| **На "5"** | 0 |
| **"4"** | 4 |
| **"3"** | 5 |
| **"2"** | 1 |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **84,6%** |
| **% качества** | **45,4%** |

**Западающие темы:**

1.Слитное и раздельное написание сложных слов

2. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в словах

3. Безударные гласные в корне проверяемые и непроверяемые ударением

4. Средства речевой выразительности.

5. Написание Н-НН в словах

6. Синтаксическая характеристика предложений

**Рекомендации:** 1.Учителю наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года.

2. Включать систематически упражнения на отработку навыка правописания Н-НН в словах, слитное и раздельное написание НЕ и НИ в словах, правописание сложных слов.

3. Проводить групповые и индивидуальные занятия по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий.

4. Проводить контрольные срезы.

5.Создание справочных материалов.

6.Применять разнообразные формы обучения

**Аналитическая справка по итогам**

**входной контрольной работы по математике**

**в 8 классе.**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 8 класса: проверить вычислительные умения, умение выполнять преобразования выражений, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

Учитель: Кинтаева Г.Г.

**Дата проведения: 16.09.2015г.**

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **математика** |  |
| **Класс** | **8** |
| **Количество учащихся по списку** | 13 |
| **Выполняло работу** | 11 |
| **На "5"** | 0 |
| **"4"** | 1 |
| **"3"** | 6 |
| **"2"** | 4 |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **63,6%** |
| **% качества** | **8%** |

**Анализ типичных ошибок при выполнении каждого задания**

**Типичные ошибки, допущенные учащимися:**

( с указанием % учащихся,

допустивших ошибку)

27 % не умеют проводить преобразование выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби

А) 35 %

Б) 27%

В) 9%

Г) 27 % не умеют проводить по известным формулам и правилам преобразования выражений, содержащих формулы сокращенного умножения

100 % Не умеют решать системы уравнений

35 % Не умеют составлять уравнение, соответствующее условию задачи

82 % Не умеют строить графики функциональных зависимостей и извлекать из них информацию.

**Западающие темы:**

1. Построение графиков функциональных зависимостей и извлечение из них информации.
2. Преобразование выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
3. Решение задач с помощью уравнений.

**Рекомендации:**

1.Проведенить групповые и индивидуальные занятия по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий.

3. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть пробелы и работать над их устранением.

5.Применять разнообразные формы обучения.

**Анализ**

**Входной контрольной работы по русскому языку в 9 классе.**

**Цель:** Оценить уровень подготовки по русскому учащихся 9 класса за курс средней школы: проверить владение нормами русского литературного языка, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

**Учитель: Сигорская Л.А.**

**Дата проведения: 15.09.2015г.**

При выполнении заданий учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** |  |
| **Класс** | **9** |
| **Количество учащихся по списку** | 7 |
| **Выполняло работу** | 7 |
| **На "5"** | 0 |
| **"4"** | 4 |
| **"3"** | 3 |
| **"2"** | 0 |
| **Не аттест.** | 0 |
| **% успеваемости** | **100%** |
| **% качества** | **57%** |

**Западающие темы:**

1.Неумение выделять главную идею текста.

2. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в словах

3. Производные предлоги

4. Пунктуация

5. Причастный оборот (обособленные определения).

6. Синтаксическая характеристика предложений

**Рекомендации:**

1.Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий

2. Проведение контрольных срезов.

3. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть

пробелы и работать над их устранением.

4.Дополнять папки для каждого учащегося в 9 классе по разделам и работать над решением их с учетом успехов и недостатков

**Анализ**

**входной контрольной работы по математике в 9 классе.**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9 класса за 8 класс: проверить вычислительные умения, умение выполнять преобразования выражений, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

Учитель: Сердюк Н. В.

**Дата проведения: 17.09.14г.**

**Всего учащихся:7** человек. **Выполняли работу: 7** человек

Максимальное количество баллов 98 баллов (один человек-14 баллов)

Набрано баллов 53 (54%)

Успеваемость: математика- 86% ; алгебра – 86%; геометрия – 29%.

Качество успеваемости: математика – 28,6%; алгебра- 71%; геометрия – 0%.

**Основные результаты показаны в таблице 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку  математика | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 1 | 1 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку  алгебра | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 1 | 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку  геометрия | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | - | - | 2 | 5 |

**Типичные ошибки**

( с указанием % учащихся,

допустивших ошибку)

14%. Не умеют выполнять действия с рациональными числами

14% . Не умеют решать задачи на проценты

29 % не умеют выполнять действия с алгебраическими дробями.

29 % не умеют решать квадратные уравнения.

29% один из учащихся не приступил к выполнению задания, другой не умеет решать задачи по планиметрии.

14% Не умеют выполнять действия с иррациональными числами

29% не умеют решать линейные неравенства

29 % Не умеют применять формулы сокращенного умножения к преобразованиям

29 % не умеют подставлять значения переменных в формулу ,задающую зависимость между величинами.

57% не умеют решать геометрические задачи на свойства вписанных углов.

86% не приступили к выполнению задания

100% не приступили к выполнению заданий 11, 12.

**Западающие темы:**

1. «Решение геометрических задач».

**Рекомендации:**

1.Проведение групповых и индивидуальных занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий

2. Проведение контрольных срезов.

3. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть

пробелы и работать над их устранением. Особое внимание требуется Дудник М. и Вихляевой В.

4. Создать папки для каждого учащегося в 9 классе по разделам КИМов и работать над решением их с учетом успехов и недостатков.

**Аналитическая справка по итогам входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе.**

**Цель:** Оценить уровень подготовки по русскому учащихся 10 класса общеобразовательной школы.

Учитель: Касинова А.Б.

**Дата проведения:11.09.2015г.**

**Всего учащихся: 5** человек.

**Выполняли работу: 3** человек

**Продолжительность работы – 45** минут

**Основные результаты показаны в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Общий процент успеваемости- 100%

Качественный--67%

**Типичные ошибки**

( с указанием % учащихся,

допустивших ошибку)

Владеют навыками правописания безударной гласной в корне.

Владеют навыками правописания удвоенной согласной.

владеют навыками постановки ударения в словах.

Верно объясняют пунктуацию в предложении.

Верно определяют сложносочинённое предложение.

Верно определяют СПП, в котором место придаточной изменить нельзя.

33% Допускают ошибки в постановке запятой в СПП с придаточной определительной.

Верно объясняют постановку двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

67% не владеют навыками постановки знаков препинания в сложном предложении.

Владеют навыками постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.

67% не владеют грамматическими

( синтаксическими) нормами.

33% допустили ошибку в определении количества грамматических основ в предложении.

Владеют навыками определения средства связи(союзное слово) предикативных частей в сложном предложении.

Владеют навыками определения вида придаточного предложения.

33% не видят в тексте ССП.

владеют навыками определения сложного предложения с различными видами связи в тексте.

33% Не умеют определить тип подчинения придаточных в сложноподчинённом предложении.

33% допускают ошибки в определении типа речи.

**Западающие темы:**

1. Пунктуация в сложном предложении.

2. Грамматические ( синтаксические) ошибки..

3 Тип подчинения придаточных в СПП.

**4**. Пунктуация в СПП с придаточной определительной.

**Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных**

**ошибок:**

1.Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий

2. Проведение контрольных срезов.

3.Создание справочных материалов.

4. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть пробелы и работать над их устранением.

5.Создать папки для каждого учащегося в 10 классе по разделам КИМов и работать над решением их с учетом успехов и недостатков

6. Применять разнообразные формы обучения

**Аналитическая справка по итогам**

**входной контрольной работы по математике в 10 классе.**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 10 класса за 9 класс: проверить вычислительные умения, умение выполнять преобразования выражений, а также применять полученные знания в практической деятельности к повседневной жизни.

Учитель: Кинтаева Г.Г..

**Дата проведения: 10.09.15г.**

**Всего учащихся: 5** человек. **Выполняли работу: 4** человека

Максимальное количество баллов 56 баллов (один человек-14 баллов)

Набрано баллов 35 (63 %)

Успеваемость: 50%

Качество успеваемости: 100%

**Основные результаты по математике показаны в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 0 |

**Основные результаты по алгебре показаны в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 0 | 3 | 1 | 0 |

**Основные результаты по геометрии показаны в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 0 | 1 | 0 | 2 |

**Типичные ошибки**

( с указанием % учащихся,

допустивших ошибку)

0% Умеют решать арифметические задачи на проценты

0% Умеют преобразовывать иррациональные выражения

0 % Умеют устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают

25 % не умеют решать простейшие неравенства

50% Не умеют решать планиметрические задачи

0 % Умеют определять область определения функции по формулам

25% Не умеют решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин

0 % Умеют проводить по известным формулам и правилам преобразование выражений

0% Умеют преобразовывать выражения, содержащие степени

75 % не умеют решать системы уравнений

100% не приступили к выполнению задания

50% не умеют решать планиметрические задачи более сложного уровня

**Западающие темы:**

1. «Решение геометрических задач».

2 «Решение систем уравнений»

3. «Решение прикладных задач».

**Аналитическая справка по итогам**

**диагностической контрольной работы по геометрии в 10 классе.**

**Цель:** Оценить уровень общеобразовательной подготовки по геометрии учащихся 10 класса за 7-9 класс.

Учитель: Кинтаева Г.Г..

**Дата проведения: 16.09.15г.**

**Всего учащихся: 6** человек. **Выполняли работу: 6** человек.

Максимальное количество баллов 36 баллов (один человек-6 баллов)

Набрано баллов 16 ( %)

Успеваемость: 50%

Качество успеваемости: 0%

**Продолжительность работы – 45** минут. Все предлагаемые задания относились к повторению курса геометрии 7- 9 класса (автор учебника Атанасян).

**Учащиеся показали недопустимо-низкие результаты по геометрии.**

**Основные результаты по геометрии показаны в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего чел. | Получили оценку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |

**Типичные ошибки**

17% Не умеют находить углы в равнобедренном треугольнике

17% Не умеют определять вписанные в окружность углы

100 % Не умеют составлять уравнение по условию геометрической задачи

33 % не умеют находить площадь прямоугольного треугольника

67% Не умеют использовать свойства средней линии трапеции и треугольника для решения планиметрических задач

100 % Не умеют приводить доказательство, используя признаки подобия треугольников

**Западающие темы:**

1. «Решение планиметрических задач с помощью уравнений».

2. «Задачи на доказательство»

3. «Решение геометрических задач с использованием свойства средней линии треугольника и трапеции»

**Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных**

**ошибок:**

1.Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий

2. Проведение контрольных срезов.

3.Создание справочных материалов.

4. Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть

пробелы и работать над их устранением.

5. Создать папки для каждого учащегося 10 класса по разделам КИМов и работать над их решением с учетом успехов и недостатков.

6. Активно использовать ЦОРы.

7. Применять разнообразные формы обучения.

**Общие рекомендации учителям-предметникам:**

1.Учителям необходимо проанализировать итоги контрольно-срезовых работ и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над наиболее типичными ошибками учащихся. Необходимо отработать задания подобного типа как при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках. При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем вызывающие наибольшие затруднения у учащихся. Проводить небольшие диагностические работы по контролю за их усвоением, включать тестовые формы контроля, используя сравнимые с вариантами КИМ по тематике и числу заданий проверочные работы, включающие различные по форме задания (с кратким ответом, с развернутым ответом).

2. Уделить особое внимание учащимся, показавших низкий уровень подготовки, учащимся, выполнившим срез на 2, а также продолжить работу с учащимися, получившими отличные отметки, спланировать с ними индивидуальную работу.

3. Следует увеличить количество заданий творческого характера, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний учащихся.

4. Использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий, тренинговые формы работы.

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Кузнецова