**ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ**

**МАОУ «ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

КЛАСС: **2**

Ф.И.О. КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: **Могучая Наталья Николаевна**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: **3**  ЧЕТВЕРТЬ  **2015-2016**  УЧЕБНОГО ГОДА

Число учащихся на начало четверти: **11** из них: **5** мальчиков, **6**  девочек.

Число учащихся на конец четверти: **11**

Выбыли: **0**

Прибыли: **0**

Число учащихся, проживающих в интернате **0**  (кол-во), \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отличники** | | | **Хорошисты** | | | | **Неуспевающие** | | | | | | **% успеваемости** | **% каче**  **ства** | |
| **Кол-во** | **Ф.И.О. учащегося** | | **Кол-во** | **Ф.И.О. учащегося** | **По каким предметам** | |
| **Кол-во** | **Ф.И.О. учащегося** | | **Предмет** | **Причина** | |
| 1 | Шавкинов Марсель  Танатович | | 8 | 1. Белобородко Валерия  Александровна | Математика,  Русский язык, Л. Чтение, Окружающий мир, Немеццкий язык | |  |  | |  |  | | 100% | 81% | |
|  |  | |  | 2.Заикина Анастасия Александровна | Математика,  Окружающий мир,  Русский язык | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 3.Илясова Юлия Викторовна | Математика,  Русский язык,  Немецкий язык, | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 4.Кенжибулатова Яна Андреевна | Русский язык,  Немецкий язык,  Л. чтение | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 5.Могучая Арина Павловна | Русский язык,  Немецкий язык,  Л. чтение | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 6.Паиль Ксения Александровна | Русский язык,  Немецкий язык, | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 7.Рычин Кирилл Владимирович | Русский язык,  Немецкий язык, | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | 8.Чертыковцев Пётр Олегович | Русский язык,  Немецкий язык,  Л. Чтение  Математика  Окружающий мир | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Число учащихся, снизивших успеваемость - 0 (количество), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (%)  Число учащихся, повысивших успеваемость - 0 (количество), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (%).  *Возможные причины неуспеваемости:*   * пропуски уроков; * недостаточно активная работа на уроке; * недостаточно прилежная работа дома; * проблемы во взаимоотношениях учителя и ученика; * высокий уровень сложности материала; * большой объем классных работ и домашнего задания; * проблемы в семье ученика или проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками; * низкая мотивация на изучение данного предмета (нежелание обучаться данному предмету); * проблемы, связанные с состоянием здоровья; * другие причины.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ф.И. ученика, снизившего успеваемость | Предмет, Ф.И.О. учителя | Причины снижения успеваемости и принятые меры | |  |  | Отставания (из- за болезни), утомляемость. | | Паель Кирилл Сергеевич | Русский язык, Математика, Немецкий язык | Проводились дополнительные занятия с учащимися, постоянный контроль на уроках.  Беседы с родителями с целью оказания помощи в учёбе детей. | | Чулюк Никита Сергеевич | Русский язык, Математика, Немецкий язык, Л.Чтение, Окружающий мир | Слабые возможности, учебная мотивация.  Проводились дополнительные занятия с учащимися, постоянный контроль на уроках.  Беседы с родителями с целью оказания помощи в учёбе детей. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Трудные дети»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(Ф.И. учащегося)** | | **Нет трудных дтей** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОСЕЩАЕМОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сколько всего пропущено уроков?** | | **Сколько уроков пропущено по справкам врача?** | | | | **Сколько уроков пропущено по объяснительным родителей?** | | | **Сколько уроков пропущено по другим причинам?** | | | **Сколько уроков пропущено без уважительной причины**  **(всего дней?)**  **(Ф.И. ученика – сколько?)** | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |