**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Приморская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:**

на заседании ШМО Зам. директора Директор школы

 по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметова Э. С.

Протокол № \_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кузнецова Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**По внеурочной деятельности**

 **«Моё Оренбуржье»**

**1 -4 класс**

Количество часов за учебный год: **34 часа.**

Количество часов в неделю: **1 час.**

Срок реализации программы**: 2017-2018 учебный год.**

 **Разработана:**

 Могучей Натальей Николаевной,

 учителем начальных классов,

 первой квалификационной категории.

**с. Приморск, 2017 г.**

**1. Пояснительная записка**

 Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического  направления  программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Программа внеурочной деятельности   «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
* Концепцией  развития  дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
* Приказом министерства образования и науки №1008 от                29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию  и организации  режима работы  образовательных  организаций  дополнительного образования детей  (Сан.ПиН 2.4.4.  3172-14).
* Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
* Уставом МАОУ «Приморская СОШ.»

**Актуальность программы.**

 Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Новизна**программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения (класс комплект 1-4), но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Педагогическая целесообразность программы.

 **Возраст детей 7-10 лет**. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

  Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально    организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

 В целом программа способствует  разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель  программы** –  формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

**Задачи**:

***воспитательная***  – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

***развивающая*** – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

***образовательная***– овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

**Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в классе комплекте (2-4 классы). Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем личностно и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

**Возраст детей и срок реализации программы**

Программа ориентирована на детей в  возрасте 7 – 10 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

**Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры.  Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

**2.Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности**:

***Личностные результаты:***

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

***Метапредметные результаты****:*

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

***Предметные результаты:***

учащиеся  знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

* систематизировать информацию;
* структурировать информацию
* определять проблему и способы ее решения;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

* нахождения, использования и презентации географической информации.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье» .

**3. Содержание учебного курса**

Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка

***Мой край Оренбургский:***

***-*** «Оренбургская область на карте».

 Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)

- «Города Оренбургской области»

- «Животный мир Оренбургского края»

( Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.)

- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)

- Полезные ископаемые Оренбургской области.

- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)

- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)

- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)

 - «Памятники природы области»

«Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.)

- Экологические проблемы реки Урал.

- Народные приметы погоды.

*Критерии качества развития:*

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.

Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

***Великие люди****:*

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»

- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»

- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»

- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!

- « Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

***Многонациональное Оренбуржье****:*

- «Отражение национальных традиций» ( Народные традиции, культура, жилища, быт.)

- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия)

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

-**Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам** внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

**Календарно - тематический план внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ( класс комплект 2-4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Тема занятий | Дата |
| план | факт |
|  |  | 1класс |  | 4 класс |  |  |
|  | 1 | Знакомство с планом работы внеурочной деятельности. Наши пожелания. | 07.09 |  |
|  | 1 | Беседа «Моё Оренбуржье» |  | Работа с информацией брошюрой «Родной край» | 14.09 |  |
| 3-4 | 2 | Знакомство с легендами о памятниках природы. | Экскурсия по родному селу. | 21,28.09 |  |
|  |  | **Оренбургская область на карте** |  |  |
| 5. |  | Знакомство с картой области | Определение границ области с другими областями, республиками. | 04.10 |  |
|  |  | **Города Оренбургской области** |  |  |
| 6 -7 | 2 | Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.  | Знакомство с городами области. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов. | 11.10 |  |
|  |  | **«Животный мир Оренбургского края»** |
| 8. | 1 | Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных | Интересные факты о жизни животных края | экскурсия Усть – Бурлинский пещерный яр (Жилище Филина) |  |  |
|  |  | **«Растительный мир Оренбургского края»** |
| 9 | 1 |  Знакомство с растениями Оренбургского края . Рисуем растения Оренбургского края | Знакомство с растениями Оренбургского края. Сообщение. | Лекарственные растения области и их применение |  |  |
| 10 | 1 | **Полезные ископаемые Оренбургской области** |  |  |
| 11 | 1 | МКУ «Краеведческий музей Кваркенского района» |  |  |
|  |  | **«Красная книга нашей области»** |  |  |
| 12-13 | 2 | Редкие и исчезающие виды растений. | Бережное отношение к природе своего края. | Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира |  |  |
|  |  | **«Течет река, речка...»** |
| 14-15 | 2 | Реки Оренбуржья | Презентация |  |  |  |
|  |  |  «**Сохраним природу края»**  |  |  |
| 16-17 | 2 | Заочное путешествие в зоопарк | Степной заповедник Оренбуржья | Мы – экологи- игра |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18- | 2 | **«Достопримечательности г. Оренбурга и области**» **заочное посещение** |  |  |
| 19 |  | Молочные изделия  | Природный газ, хлеб | Оренбургский пуховый платок |  |  |
| 20 | 1 | **Экологические проблемы реки Урал.** |  |  |
| 21 | 1 | **Народные приметы погоды.** |  |  |
| 22 |  | **Великие люди****Оренбургской обдасти** |  |  |
| 23 | 1 | **«Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»** |  |  |
| 24 | 1 |  «Столица Оренбуржья город – Оренбург» |  |  |
| 25 | 1 | **«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»** |  |  |
| 26-27 | 2 | **«Я - Оренбуржец и этим горжусь»!** |  |  |
| -28-29 | 2 | Мини – рассказ «Я - Оренбуржец и этим горжусь» | Устный журнал «Я - Оренбуржец и этим горжусь» | Сочинение на тему «Я - Оренбуржец и этим горжусь» |  |  |
|  |  | **« Герои Великой отечественной войны».** |
| 30-31 | 2 | Оренбург в годы Великой Отечественной ВойныЭкскурсия к обелиску с. Приморск | Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах | Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.Экскурсия в село Кваркено к мемориальному комплексу «Парк Победы « |  |  |
| 32 | 1 | - Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия) |  |  |
| 33-34 | 2 | **Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам** внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» |  |  |

**Методическое обеспечение**

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с