



Утверждаю

Директор школы  
Э.С. Ахметова

«01» 09

2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЫ VIII ВИДА (I вариант)**  
**В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА**  
**МАОУ «Приморская СОШ»**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**6 КЛАСС**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		6
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>		
<b>Родной язык и литература</b>	Чтение и развитие речи	4
	Письмо и развитие речи	4
<b>Математика</b>	Математика	6
<b>Природа</b>	Биология	2
	География	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
	Физкультура	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>	Профессионально - трудовое обучение	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		30
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционная подготовка</b>	коррекционные курсы: социально - бытовая ориентировка (СБО)	2
	обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1
<b>Спортивная секция, подвижные игры, эстафеты</b>		1
<b>Трудовая практика</b> (в днях)		10 (дней)

**Пояснительная записка**  
к учебному плану специальной (коррекционной) программы VIII вида (I вариант)  
в рамках общеобразовательного класса (6 класс)  
МАОУ «Приморская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Устав школы.

В 2017-2018 учебном году по АООП (8 вид, I вариант) будет обучаться 1 обучающийся 6 класса.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов определенное в УП на каждый предмет предусматривает усвоение учебной программы, в соответствии с БУП. Учебная нагрузка учащегося в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (6 кл. - 30 ч).

Продолжительность урока – 45 минут.

Уроки ведутся в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (VIII вид) предусматривает девятилетний срок учения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

**Учебный план состоит из 3 основных частей:**

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;

- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- искусство.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Вторая ступень образования – основная школа (5-9 классы)- является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Общеобразовательные курсы», «Природа», «Искусство», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка» и соответствующие им учебные предметы. В 6 классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, профессионально - трудовое обучение.

Образовательная область «Общеобразовательные курсы» представлена в 6 кл. предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Общеобразовательные курсы» включает также элементарную математику, в ее структуре в 6 классе 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика

вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Природа» реализуется предметами «Биология», «География». Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционной школы VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательный предмет «Физкультура» так же, как и в начальной школе, направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программа обучения содержит разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. третий час физкультуры в 6 классе реализован через внеурочную деятельность.

В 6 классе продолжается трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профиль трудового обучения: «Швейное дело». Выбор данного профиля обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащегося, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, что позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Вариативная часть УП состоит из коррекционных занятий, обязательных для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общений. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

К коррекционным занятиям относятся занятия по социальному быту (2 ч. в неделю, 68 ч. за год) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» общеобразовательное учреждение, как самостоятельно, так и с помощью районной психологической службой сопровождения обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому часы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в консультационном пункте, организованном на базе МАОУ «Кваркенская СОШ» по адресу с. Кваркено, ул. Степная, д. 3.

В учебном плане предусмотрена обязательная трудовая практика для обучающихся. В 6 классе учебный план предусматривает 10 дней трудовой практики, которая проводится в летний период на базе школьной мастерской, пришкольного участка.